RUBRICHE DI VALUTAZIONE RELIGIONE, SCUOLA PRIMARIA, I.C. MONTEFELCINO

	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non sufficiente
Classe prima	L'alunno/a conosce in maniera approfondita e completa i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore e quelli del Natale e della Pasqua Cristiana. Ne coglie chiaramente il loro significato. Partecipa in modo attivo e pertinente a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli.	L'alunno/a conosce in maniera approfondita i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore e quelli del Natale e della Pasqua Cristiana. Coglie il giusto significato. Partecipa con vivo interesse alle attività proposte e interviene in modo pertinente e positivo.	L'alunno/a conosce in maniera appropriata i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore e quelli del Natale e della Pasqua Cristiana. Ne coglie il significato. Segue le attività proposte e partecipa con impegno e interesse costanti.	L'alunno/a conosce in maniera essenziale e parziale i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore e quelli del Natale e della Pasqua Cristiana. Ne coglie il significato parzialmente. Mostra interesse verso la disciplina ma non è costante nell'impegno.	L'alunno/a conosce in modo frammentario i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore e quelli del Natale e della Pasqua Cristiana. Solo con l'aiuto ne coglie il significato. Partecipa con scarso interesse alle attività proposte.
Classe seconda	L'alunno/a conosce in maniera approfondita e completa gli elementi fondamentali della vita di Gesù e i contenuti principali del suo insegnamento. Riflette e rielabora	L'alunno/a conosce in maniera approfondita ed esauriente gli elementi fondamentali della vita di Gesù e i contenuti principali del suo insegnamento. Riflette e rielabora collegamenti	L'alunno/a conosce in maniera appropriata gli elementi fondamentali della vita di Gesù e i contenuti principali del suo insegnamento. Riflette e	L'alunno/a conosce in maniera essenziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù e i contenuti principali del suo insegnamento. Riflette e rielabora collegamenti	L'alunno/a conosce in modo frammentario gli elementi fondamentali della vita di Gesù e i contenuti principali del suo insegnamento. Opera con limitata e scarsa

	collegamenti appropriati in autonomia. Partecipa in modo attivo e pertinente a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli.	corretti in autonomia. Partecipa con vivo interesse alle attività proposte e interviene in modo pertinente e positivo.	rielabora collegamenti adeguati in autonomia. Segue le attività proposte e partecipa con impegno e interesse costanti.	in maniera parziale. Mostra interesse verso la disciplina ma non è costante nell'impegno.	autonomia Partecipa con scarso interesse alle attività proposte.
Classe terza	L'alunno/a conosce in maniera approfondita e completa la struttura della Bibbia e la storia del popolo ebraico. Comprende in modo esaustivo il loro significato. Partecipa in modo attivo e pertinente a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli.	L'alunno/a conosce e comprende in modo autonomo e completo la struttura della Bibbia e la storia del popolo ebraico. Coglie il giusto significato. Partecipa con vivo interesse alle attività proposte e interviene in modo pertinente e positivo.	L'alunno/a conosce e comprende in modo chiaro la struttura della Bibbia e la storia del popolo ebraico. Segue le attività proposte e partecipa con impegno e interesse costanti.	L'alunno/a conosce e comprende in modo semplice la struttura della Bibbia e la storia del popolo ebraico. Mostra interesse verso la disciplina ma non è costante nell'impegno.	L'alunno/a conosce e comprende in modo frammentario la struttura della Bibbia e la storia del popolo ebraico. Partecipa con scarso interesse alle attività proposte.
Classe quarta	L'alunno/a conosce in maniera completa e approfondita le tappe fondamentali della vita di Gesù. Usa in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti. Partecipa in modo attivo e pertinente a tutte le attività proposte,	L'alunno/a conosce in modo completo e corretto le tappe fondamentali della vita di Gesù. Usa in modo appropriato linguaggi specifici. Espone con correttezza i contenuti. Partecipa con vivo interesse alle attività proposte e interviene	L'alunno/a conosce bene le tappe fondamentali della vita di Gesù. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente. Segue le attività proposte e partecipa con impegno e interesse costanti.	L'alunno/a conosce sufficientemente le tappe fondamentali della vita di Gesù ed usa in modo approssimativo la terminologia specifica. Se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice. Mostra interesse verso la disciplina	L'alunno/a conosce parzialmente le tappe fondamentali della vita di Gesù ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa.

	dimostrando interesse e impegno lodevoli.	in modo pertinente e positivo.		ma non è costante nell'impegno.	Partecipa con scarso interesse alle attività proposte.
Classe quinta	L'alunno/a conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni in maniera completa e approfondita Usa in modo consapevole la terminologia specifica; espone con sicurezza i contenuti. Partecipa in modo attivo e pertinente a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli.	L'alunno/a conosce in modo completo le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni. Sa utilizzare la terminologia con autonomia e sicurezza. Espone correttamente. Partecipa con vivo interesse alle attività proposte e interviene in modo pertinente e positivo.	L'alunno/a conosce bene le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni. Usa in modo appropriato la terminologia specifica ed espone correttamente. Segue le attività proposte e partecipa con impegno e interesse costanti.	L'alunno/a conosce sufficientemente le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni. Usa in modo approssimativo la terminologia specifica. Solo se aiutato, riesce ad esporre i contenuti in maniera semplice. Mostra interesse verso la disciplina ma non è costante nell'impegno.	L'alunno/a conosce parzialmente le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni ed ha bisogno della guida dell'insegnante. Non conosce la terminologia specifica e solo, se guidato, riesce ad esporre in maniera approssimativa. Partecipa con scarso interesse alle attività proposte.